

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Інформаційні технології проєктування»**  
*(найменування освітньої програми)*

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки**

**галузі знань F Інформаційні технології**


**СМЯ КАІ ОП Б ID65437 – 01 – 2025**

Освітньо-професійна програма  
затверджена Вченою радою КАІ  
протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2025 р.  
Вводиться в дію наказом в.о. президента КАІ  
від \_\_\_\_\_ 2025 р. № \_\_\_\_\_

В.о. президента

\_\_\_\_\_ Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інформаційні технології проєктування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки»</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65437 – 01 – 2025
	стор. 2 з 27		

Враховано Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,  
галузь знань F Інформаційні технології  
спеціальність F3 Комп'ютерні науки  
Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки  
України від 10.07.2019р. № 962.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ  
протокол № \_\_\_\_\_  
від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.  
Голова НМР КАІ,  
проректор з навчальної роботи

\_\_\_\_\_ Анатолій ПОЛУХІН

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету  
комп'ютерних наук та технологій  
протокол № \_\_\_\_\_  
від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.  
Голова Вченої ради  
факультету

\_\_\_\_\_ Андрій ФЕСЕНКО

ПОГОДЖЕНО


Кафедрою комп'ютерних інформаційних  
технологій  
протокол засідання № \_\_\_\_\_  
від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

Завідувач кафедри  
\_\_\_\_\_ Аліна САВЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою  
факультету комп'ютерних наук та технологій  
протокол № \_\_\_\_\_  
від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.  
Голова Студентської ради факультету

\_\_\_\_\_ Власне ім'я ПРИЗВИЩЕ

	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b>  <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b>  «Інформаційні технології проєктування»  першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки»</p>	<p align="center"><b>Шифр</b>  <b>документа</b></p>	<p align="center">СМЯ КАІ ОП Б ID65437  – 01 – 2025</p>
	<p>стор. 3 з 27</p>		

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 122 Комп'ютерні науки)

у складі:

**ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:**

**СІНЬКО Юрій Іванович** – к.пед.н., доц., доцент кафедри комп'ютерних інформаційних технологій

\_\_\_\_\_

підпис гаранта

**ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:**

**САВЧЕНКО Аліна** – д.т.н., доц., завідувач кафедри комп'ютерних інформаційних технологій  
**Станіславівна**

\_\_\_\_\_

підпис члена робочої групи

**ТОЛСТИКОВА Олена** – к.т.н., доц., доцент кафедри комп'ютерних інформаційних технологій  
**Володимирівна**

\_\_\_\_\_

підпис члена робочої групи

**ЗУДОВ Олег** – к.т.н., доцент кафедри комп'ютерних інформаційних технологій  
**Миколайович**

\_\_\_\_\_

підпис члена робочої групи

**ПІДПЕРИГОРА Михайло** – здобувач вищої освіти  
**Олегович**

\_\_\_\_\_

підпис здобувача вищої освіти

**ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:**

**МІШАРІН Ігор** в.о. директора Національного бюро з розслідування  
**Валентинович** подій на транспорті

\_\_\_\_\_

підпис стейкхолдера

**ПОЛЯКОВ Валерій** Генеральний директор ТОВ “Об'єднання ЮГ “  
**Олександрович**

\_\_\_\_\_

підпис стейкхолдера


Рецензії, відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік


**Контрольний примірник**

ТА ДВА ВРАХОВАНИХ ПРИМІРНИКИ (№1, №2)


	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інформаційні технології проєктування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки»</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ КАІ ОП Б ID65437 – 01 – 2025</p>
	<p>стор. 4 з 27</p>		

## 1. Профіль освітньо-професійної програми


Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Київський авіаційний інститут». Факультет комп'ютерних наук та технологій Кафедра комп'ютерних інформаційних технологій
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавра з комп'ютерних наук
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Інформаційні технології проєктування
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна) форми здобуття освіти Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 4 роки (денна форма здобуття освіти).
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 02.06.2023 № 4594
1.6.	Період акредитації	До 01.07.2028 р.
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями в межах галузі, і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями. Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інформаційні технології проєктування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки»</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65437 – 01 – 2025
		стор. 5 з 27	


1.9.	Мови викладання	Українська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://kai.edu.ua">http://kai.edu.ua</a> <a href="https://fcst.nau.edu.ua/">https://fcst.nau.edu.ua/</a> <a href="http://kit.nau.edu.ua/">http://kit.nau.edu.ua/</a>
<b>Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми</b>		
2.1.	Ціллю освітньої-професійної програми є підготовка фахівців, зокрема для авіаційної галузі, здатних проводити теоретичні та експериментальні дослідження в галузі комп'ютерних наук, застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в моделюванні, проєктуванні, розробці та супроводі інформаційних технологій в авіації, формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з впровадження та застосування інформаційних технологій проєктування у різних галузях науки, техніки, фінансів, соціально-економічній та політичній сферах, глобальних та локальних екологічних проблемах та народному господарстві в цілому, здатності розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми з комплексного аналізу, прогнозування, проєктування та прийняття рішень в складних системах різної природи на основі системної методології програмними засобами з використанням сучасних інформаційних технологій, фундаментальних і прикладних методів аналізу та синтезу, а також сприяння розвитку суспільства на національному та міжнародному рівнях шляхом інтернаціоналізації освіти та інтеграції досліджень і практики в предметній області, формування у здобувачів вищої освіти цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, високої корпоративної культури, соціальної відповідальності за результати діяльності перед суспільством.	
<b>Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>		
3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок у галузі знань Інформаційні технології зі спеціальності Комп'ютерні науки. Об'єкт: методи проєктування, засоби проєктування, технічне, програмне, математичне, інформаційне забезпечення процесів проєктування та їх використання. Теоретичний зміст предметної області: поняття та принципи інформаційних технологій проєктування, автоматизація процесів проєктування, діяльність у сфері технологій проєктування.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма має науково-прикладну орієнтацію. Освітньо-професійної програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогоденного стану інформаційних технологій; акцент на готовність працювати й набувати знання з інформаційних технологій, математичного та комп'ютерного моделювання процесів і систем різної природи, задач проєктування, оптимізації, системного аналізу та прийняття рішень, аналізу та синтезу даних і знань тощо.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна вища освіта в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій, а також

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інформаційні технології проектування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки»</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ КАІ ОП Б ІD65437 – 01 – 2025</p>
	<p>стор. 6 з 27</p>		

		<p>здатність до аналізу, прогнозування, проектування прийняття рішень у складних системах різної природи на основі системної методології.</p> <p>Ключові слова: проектування, інформаційні технології, інформаційні технології проектування, аналіз, синтез та моделювання складних систем.</p>
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу, який реалізується через індивідуалізацію освіти.</p> <p>Грунтовне вивчення і знання основ інформаційних технологій проектування.</p> <p>Освітня програма охоплює підготовку як у галузі комп'ютерних систем, так і програмного забезпечення широкого призначення, тобто дає підготовку з ознаками комплексного бачення професійного застосування в ІТ галузі.</p> <p>Випускники мають запрошення для виконання замовлень у галузях науки, техніки, Міністерства оборони України, авіаційної галузі, Міністерства охорони здоров'я України та багато інших важливих галузей ІТ та народного господарства.</p>
<p><b>Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників</b></p>		
4.1.	Можливості працевлаштування	<p>Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) різних форм власності в області розробки та супроводу програмного забезпечення, так і тих що загалом використовують комп'ютерні технології на посадах визначених чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) в межах відповідної спеціальності та обіймати посади в інших секторах економіки.</p>
4.2.	Подальше навчання	<p>Можливість продовження навчання за програмами другого циклу вищої освіти (НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF LLL - 7 рівень).</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<p><b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b></p>		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p><i>Методи, засоби та технології:</i></p> <p>Проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, дослідження проблеми під час</p>

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інформаційні технології проєктування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки»</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ КАІ ОП Б ID65437 – 01 – 2025</p>
	<p align="right">стор. 7 з 27</p>		

		<p>самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності. Виконання практичних та лабораторних робіт в умовах виробництва. Технології дистанційного навчання, що реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки, шляхом проведення занять з використанням чат-технологій; дистанційних занять, конференцій, семінарів, ділових ігор, лабораторних робіт, практикумів й інших форм навчальних занять, які проводяться за допомогою засобів телекомунікацій з використанням веб-технологій.</p> <p>Інформаційні технології навчання: робота здобувачів вищої освіти у спеціалізованих кабінетах облаштованих мультимедійними комплексами, що забезпечує можливість проведення інтерактивних лекцій та віртуальних лабораторних робіт, застосування пошукової методики здобуття нових знань, організації проєктної роботи, проведення комп'ютеризованого тестового контролю якості знань.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> матеріали, апаратно-програмні комплекси, устаткування контролю, проєктування та моделювання технологічних процесів і всіх видів виробів видавництва та поліграфії; засоби технологічного, інформаційного, інструментального, метрологічного, діагностичного та організаційного забезпечення освітнього процесу.</p>
5.2.	Оцінювання	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.</p> <p>Усні, письмові, творчі, тестові та комбіновані екзамени, диференційовані заліки, лабораторні звіти, звіти із практичних робіт та практик, реферати, захист курсових проєктів, презентації, поточний контроль, захист кваліфікаційної роботи.</p>


	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інформаційні технології проєктування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки»</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ KAI ОП Б ID65437 – 01 – 2025</p>
	<p align="right">стор. 8 з 27</p>		

Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність до математичного формулювання та досліджування неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для



		<p>розв'язування теоретичних і прикладних задач у галузі комп'ютерних наук, аналізу та інтерпретування</p> <p>ФК2. Здатність до виявлення статистичних закономірностей недетермінованих явищ, застосування методів обчислювального інтелекту, зокрема статистичної, нейромережевої та нечіткої обробки даних, методів машинного навчання та генетичного програмування тощо.</p> <p>ФК3. Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проєктування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем.</p> <p>ФК4. Здатність використовувати сучасні методи математичного моделювання об'єктів, процесів і явищ, розробляти моделі й алгоритми чисельного розв'язування задач математичного моделювання, враховувати похибки наближеного чисельного розв'язування професійних задач.</p> <p>ФК5. Здатність здійснювати формалізований опис задач дослідження операцій в організаційно-технічних і соціально-економічних системах різного призначення, визначати їх оптимальні розв'язки, будувати моделі оптимального управління з урахуванням змін економічної ситуації, оптимізувати процеси управління в системах різного призначення та рівня ієрархії.</p> <p>ФК6. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризики.</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів і систем, проводити обчислювальні експерименти з обробкою й аналізом результатів.</p> <p>ФК8. Здатність проєктувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: узагальненого, об'єктно-орієнтованого, функціонального,</p>
--	--	---

		<p>логічного, з відповідними моделями, методами й алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління.</p> <p>ФК9. Здатність реалізувати багаторівневу обчислюваль-ну модель на основі архітектури клієнт-сервер, включаючи бази даних, знань і сховища даних, виконувати розподілену обробку великих наборів даних на кластерах стандартних серверів для забезпечення обчислювальних потреб користувачів, у тому числі на хмарних сервісах.</p> <p>ФК10. Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника.</p> <p>ФК11. Здатність до інтелектуального аналізу даних на основі методів обчислювального інтелекту включно з великими та погано структурованими даними, їхньої оперативної обробки та візуалізації результатів аналізу в процесі розв'язування прикладних задач.</p> <p>ФК12. Здатність забезпечити організацію обчислюваль-них процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігуруван-ня, показників результативності функціонування операційних систем і системного програмного забез-печення.</p> <p>ФК13. Здатність до розробки мережевого програмного забезпечення, що функціонує на основі різних топологій структурованих кабельних систем, використовує комп'ютерні системи і мережі передачі даних та аналізує якість роботи комп'ютерних мереж.</p> <p>ФК14. Здатність застосовувати методи та засоби забезпечення інформаційної безпеки, розробляти й експлуатувати спеціальне програмне забезпечення захисту інформаційних ресурсів об'єктів критичної інформаційної інфраструктури.</p> <p>ФК15. Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови та практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем, методів оцінювання ризиків їх проєктування.</p> <p>ФК16. Здатність реалізовувати високопродуктивні обчислення на основі хмарних сервісів і технологій, паралельних і розподілених обчислень при розробці й</p>
--	--	---


	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інформаційні технології проектування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки»</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ КАІ ОП Б ІD65437 – 01 – 2025</p>
	<p align="right">стор. 11 з 27</p>		

		<p>експлуатації розподілених систем паралельної обробки інформації.</p> <p>ФК17. Здатність до використання принципів проектування і застосування сучасних комп'ютерних систем та мереж.</p> <p>ФК18. Здатність використовувати сучасні комп'ютерні технології для їх системного, функціонального, конструкторського та технологічного проектування.</p> <p>ФК19. Здатність володіти і розуміти методологією автоматизованого проектування складних об'єктів і систем.</p> <p>ФК20. Здатність до використання сучасних комп'ютерних засобів та методів автоматизованого проектування спеціалізованих систем літальних апаратів.</p> <p>ФК21. Здатність використовувати професійно профільовані знання при автоматизованому проектуванні виробничих процесів в авіаційній техніці.</p>
--	--	--

### Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1.	<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.</p> <p>ПРН2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.</p> <p>ПРН3. Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.</p> <p>ПРН4. Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо.</p> <p>ПРН5. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та</p>
------	--	--


		<p>складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.</p> <p>ПРН6. Використовувати методи чисельного дифе-ренціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.</p> <p>ПРН7. Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання одно- та багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.</p> <p>ПРН8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проєктування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.</p> <p>ПРН9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.</p> <p>ПРН10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проєктувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.</p> <p>ПРН11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проєктну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).</p> <p>ПРН12. Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластер-ного аналізу, пошуку асоціативних правил з вико рис-танням програмних інструментів підтримки багатовимірною аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining.</p> <p>ПРН13. Володіти мовами системного</p>
--	--	---

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інформаційні технології проєктування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки»</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ КАІ ОП Б ІD65437 – 01 – 2025</p>
	<p align="right">стор. 13 з 27</p>		


		<p>програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення</p> <p>ПРН14. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проєктування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проєктування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.</p> <p>ПРН15. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проєктування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.</p> <p>ПРН16. Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення.</p> <p>ПРН17. Використовувати базові знання з проєктування математичного, інформаційного і програмного забезпечення обчислювальних і автоматизованих систем.</p> <p>ПРН18. Використовувати базові знання принципів проєктування і застосування сучасних комп'ютерних систем та мереж.</p> <p>ПРН19. Застосовувати базові знання методів автоматизованого проєктування комп'ютерних систем, уміння використовувати сучасні комп'ютерні засоби проєктування комп'ютерних систем.</p> <p>ПРН20. Застосовувати базові знання логічних основ побудови та функціонування САПР.</p> <p>ПРН21. Уміння здійснювати моделювання складних авіаційних систем із використанням стандартних і спеціалізованих програмних технологій.</p>
--	--	---

### Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p> <p>У освітньому процесі беруть участь доктори та кандидати наук, професори та доценти, старші викладачі й асистенти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки та за іншими спеціальностями, які забезпечують підготовку</p>
------	----------------------	--

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інформаційні технології проєктування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки»</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ІD65437 – 01 – 2025
		стор. 14 з 27	

		бакалаврів за ОПП «Інформаційні технології проєктування».
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база дозволяє забезпечити підготовку фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів;</li> <li>– усі комп'ютери кафедри під'єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет;</li> <li>– для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, БФП, сканерами);</li> <li>– навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, необхідними приладами та обладнанням.</li> </ul> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі потребуючі, наявна соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, пункти харчування, центр творчості, медпункт і базу відпочинку.</p>
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки КАІ.</p> <p>Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітніх платформах Google Classroom</p>
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1.	Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між</p>


	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інформаційні технології проєктування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки»</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ІD65437 – 01 – 2025
		стор. 15 з 27	

		Національним авіаційним університетом та закладами вищої освіти в Україні: Договір №765 від 14.06.2021 р. з «Національним бюро з розслідування авіаційних подій та інцидентів з цивільними повітряними суднами»; Договір №850 від 16.05.2022 р. з ТОВ «ГРІД ДІНАМІКС УКРАЇНА»; Договір №851 від 17.05.2022 р. з ТОВ «Об'єднання ЮГ».
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми подвійного диплому з університетами зареєстрованими у ERASMUS+.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<i>Іноземці та особи без громадянства, які проживають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти за освітньо-професійною програмою нарівні з громадянами України на підставі міжнародних договорів.</i> Умовою зарахування іноземців на навчання для отримання певного освітнього ступеня є володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу. Іноземці зараховуються на навчання за освітньо-професійною програмою до КАІ за результатами співбесіди.

## 2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність


### 2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
ОК1	Історія української державності та культури	3,0	Екзамен	1
ОК2	Ділова українська мова	3,0	Екзамен	2
ОК3	Фахова іноземна мова	4,5	Диференційований залік,	1
			Екзамен	2
ОК4	Філософія	3,5	Екзамен	4
ОК5	Фізичне виховання та самовдосконалення	3,0	Диференційований залік	2
ОК6	Вища математика	14,0	Диференційований залік	1,2
			Екзамен	3
ОК7	Дискретна математика	4,0	Диференційований залік	1

	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інформаційні технології проектування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю Ф3 «Комп'ютерні науки»</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ІD65437 – 01 – 2025
		стор. 16 з 27	


OK8	Теорія алгоритмів	4,0	Екзамен	1
OK9	Операційні системи	4,0	Диференційований залік	1
OK10	Основи програмування	5,0	Екзамен	1
OK11	Фізика	5,5	Диференційований залік	2,3
OK12	Теорія ймовірностей та математична статистика	4,5	Диференційований залік	2
OK13	Чисельні методи	3,5	Екзамен	3
OK14	Моделювання систем	4,5	Диференційований залік	3
OK15.1	Об'єктно-орієнтоване програмування	4,0	Екзамен	3
OK15.2	Курсова робота з навчальної дисципліни Об'єктно-орієнтоване програмування	1,0	Захист	3
OK16	Крос-платформне програмування	4,5	Екзамен	4
OK17.1	Організація баз даних та знань	3,0	Екзамен	5
OK17.2	Курсова робота з навчальної дисципліни Організація баз даних та знань	1,0	Захист	5
OK18	Системний аналіз	4,0	Екзамен	5
OK19	Розподілені обчислення та хмарні технології	3,5	Екзамен	6
OK20	Інтелектуальний аналіз даних	3,5	Диференційований залік	6
OK21	Комп'ютерні мережі	4,5	Екзамен	6
OK22	Теорія прийняття рішень	3,5	Екзамен	7
OK23	Технології захисту інформації	3,5	Екзамен	7
OK24	Технологія створення програмних продуктів	3,5	Диференційований залік	7
OK25	Методи та системи штучного інтелекту	4,0	Екзамен	7
OK26	Управління ІТ-проектами	3,5	Диференційований залік	7
OK27	Економіка та бізнес	3,0	Екзамен	8
OK28	Комп'ютерна графіка та анімація	4,5	Диференційований залік	2
OK29	Тестування програмного забезпечення	4,0	Екзамен	4
OK30	Комп'ютерний зір	4,0	Екзамен	5
OK31	Архітектура та проектування ПЗ	3,0	Екзамен	5
OK32	Технології високопродуктивних та паралельних обчислень	3,5	Екзамен	6
OK33.1	WEB-технології та WEB-дизайн	3,0	Диференційований залік	4



	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інформаційні технології проєктування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки»</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65437 – 01 – 2025
		стор. 17 з 27	

OK33.2	Курсова робота з навчальної дисципліни WEB-технології та WEB-дизайн	1,0	Захист	4
OK34	Програмування мовою Python	3,0	Диференційований залік	1
OK35*	Базова загальновійськова підготовка	10,0	Визначається програмою дисципліни	4
OK36	Основи бізнес-аналітики даних	5,0	Диференційований залік	4
OK37	Проєктування інформаційних систем	5,0	Диференційований залік	4
OK38	Обчислювальна практика	3,0	Диференційований залік	2
OK39	Комп'ютерна практика	3,0	Диференційований залік	4
OK40	Проєктно-технологічна практика	3,0	Диференційований залік	6
OK41	Переддипломна практика	4,5	Диференційований залік	8
OK42	Кваліфікаційна робота	9,0	Захист	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>180 кредитів ЄКТС</b>		

<b>Вибіркові компоненти**</b>				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Диференційований залік	3
ВК2	Дисципліна 2	4,0	Диференційований залік	3
ВК3	Дисципліна 3	4,0	Диференційований залік	3
ВК4	Дисципліна 4	4,0	Диференційований залік	5
ВК5	Дисципліна 5	4,0	Диференційований залік	5
ВК6	Дисципліна 6	4,0	Диференційований залік	5
ВК7	Дисципліна 7	4,0	Диференційований залік	6
ВК8	Дисципліна 8	4,0	Диференційований залік	6
ВК9	Дисципліна 9	4,0	Диференційований залік	6
ВК10	Дисципліна 10	4,0	Диференційований залік	7
ВК11	Дисципліна 11	4,0	Диференційований залік	7
ВК12	Дисципліна 12	4,0	Диференційований залік	7
ВК13	Дисципліна 13	4,0	Диференційований залік	8
ВК14	Дисципліна 14	4,0	Диференційований залік	8
ВК15	Дисципліна 15	4,0	Диференційований залік	8

	<b>Система менеджменту якості</b> <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> «Інформаційні технології проєктування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65437 – 01 – 2025
		стор. 18 з 27	

<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>	<b>60 кредитів ЄКТС</b>
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>	<b>240 кредитів ЄКТС</b>

*Примітки:*

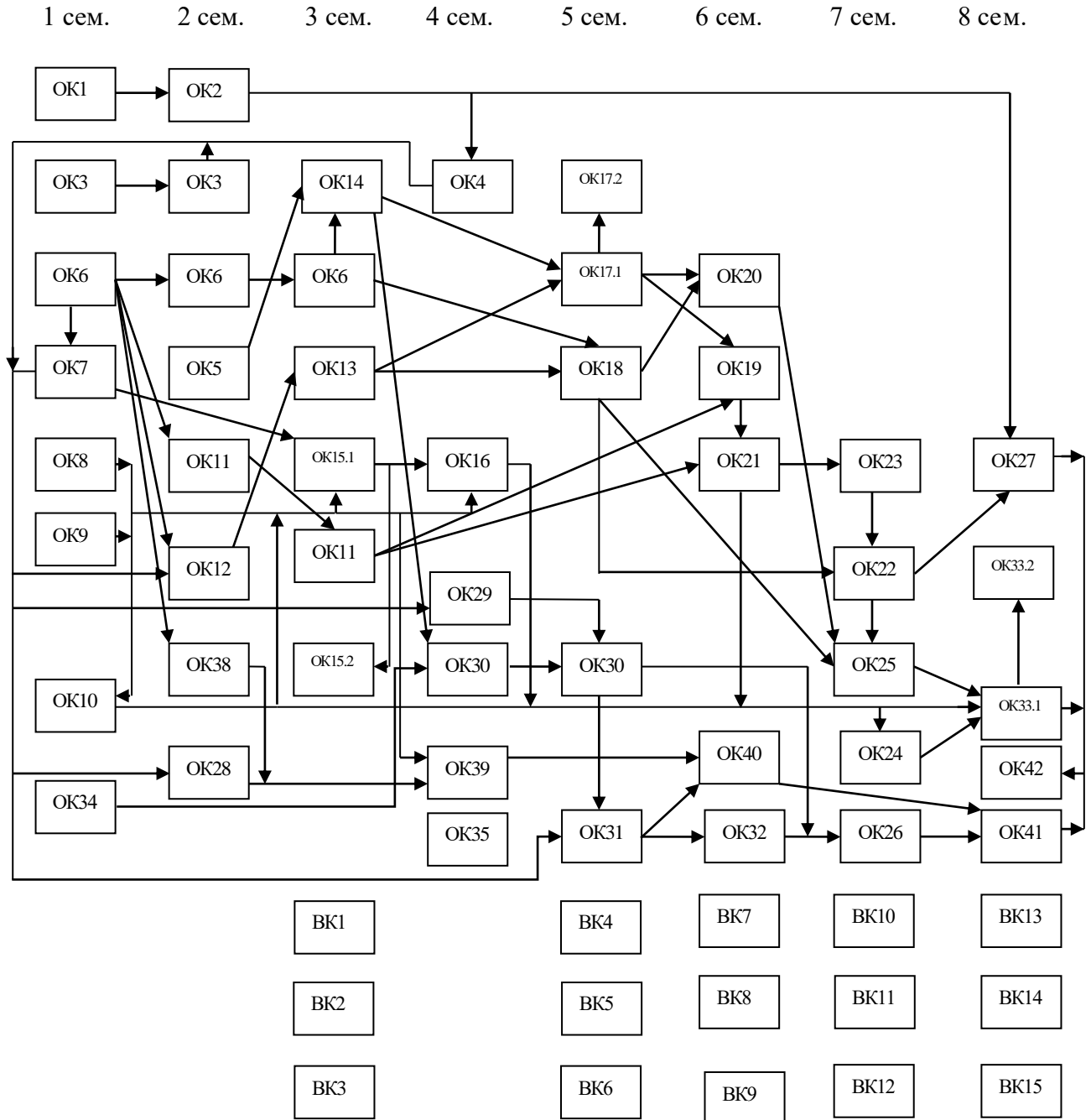
\* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» (ОК35) введена до освітньої програми на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.


Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

Здобувачі вищої освіти, для яких проходження базової загальновійськової підготовки не є обов'язковим і які в таких випадках не проходять її добровільно (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734), вивчають дисципліни, які є альтернативними базовій загальновійськовій підготовці. Ці дисципліни спрямовані на додаткове (поглиблене, розширене, доповнене тощо) досягнення програмних результатів навчання та здобуття компетентностей, які відповідно досягаються та здобуваються за рахунок вивчення інших обов'язкових навчальних дисциплін освітньої програми, що передують вивченню чи вивчаються у тому ж семестрі, що й альтернативні базовій загальновійськовій підготовці навчальні дисципліни. Формування переліку навчальних дисциплін, які є альтернативними базовій загальновійськовій підготовці, визначається внутрішніми нормативними актами КАІ.

\*\* Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інформаційні технології проєктування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки»</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ КАІ ОП Б ID65437 – 01 – 2025</p>
	<p align="right">стор. 20 з 27</p>		

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати теоретичне, системотехнічне або експериментальне дослідження складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в галузі комп'ютерних наук, яке характеризується комплексністю та невизначеністю умов і потребує застосування теорій та методів інформаційних технологій.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>



Система менеджменту якості  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Інформаційні технології проєктування»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки»

Шифр  
документа

СМЯ КАІ ОП Б ID65437  
– 01 – 2025

стор. 21 з 27

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності	Компоненти освітньо-професійної програми																																							
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15.1	ОК15.2	ОК16	ОК17.1	ОК17.2	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33.1	ОК33.2	ОК34			
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК5			+																																					
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК8		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК9		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК10			+	+																																+	+			
ЗК11				+	+																											+	+	+	+	+	+			
ЗК12	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК13	+			+																																				
ЗК14	+	+	+	+	+																																			
ЗК15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК1					+	+	+						+	+						+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		


Визначаються згідно з п.8 Порядку, затвердженого постановою КМУ від 21.06.2024 № 734



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Результати навчання	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15.1	OK15.2	OK16	OK17.1	OK17.2	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33.1	OK33.2	OK34					
	ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН2						+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН3												+			+						+																					
ПРН4																										+		+														
ПРН5							+	+		+						+	+		+	+			+		+	+	+	+			+						+	+				
ПРН6													+																													
ПРН7														+						+					+						+											
ПРН8																			+	+	+				+									+	+							
ПРН9																+	+	+				+															+	+				
ПРН10																			+	+								+								+	+	+				
ПРН11																											+		+				+	+	+	+	+	+				
ПРН12																							+					+													+	
ПРН13										+								+							+													+	+			
ПРН14															+	+			+	+		+					+		+					+	+							
ПРН15																								+			+															+
ПРН16																						+																				+
ПРН17																																		+	+	+	+					
ПРН18																																		+	+	+	+					
ПРН19																																		+	+	+	+					
ПРН20																																		+	+	+	+					
ПРН21																																		+	+	+	+					

Визначаються згідно з п. 8 Порядку, затвердженого постановою КМУ від 21.06.2024 № 734

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інформаційні технології проєктування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки»</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ КАІ ОП Б ID65437 – 01 – 2025</p>
	<p align="right">стор. 24 з 27</p>		


## 6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

## 7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-p>
6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 № 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>
9. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>




	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інформаційні технології проєктування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки»</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65437 – 01 – 2025
		стор. 25 з 27	

12. Постанова Кабінету міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальної підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF>

13. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки від 10.07.2019 р. № 962.



	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інформаційні технології проєктування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65437 – 01 – 2025
		стор. 27 з 27	

(Ф 03.02 – 04)

**АРКУШ РЕЄСТРАЦІ РЕВІЗІЙ**

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

**АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН**

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

**УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН**

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				